Planificación anual

# Ciclo Lectivo  2017

**Presentación:**

El propósito es orientar a los estudiantes a la construcción de un proyecto de vida desde lo personal, social, educativo y laboral. Se propone idear y delinear una biografía anticipada y desead , analizando las condiciones actuales y los modos de convertir este proyecto en realidad.

**Objetivos:**

En los escenarios actuales es importante que formemos personas que aprendan a ser responsables y buenos ciudadanos. De tal manera de que los jóvenes deben disponer de competencias para participar en actividades y decisiones de la sociedad, sociedad que está caracterizada por altas velocidades de cambio en diversos aspectos.

Aquí se inicia a los jóvenes en la cultura del trabajo con miras a la proyección de un horizonte a futuro acompañado de conocimientos, habilidades, y actitudes que faciliten el desenvolvimiento laboral-

En el contexto actual es relevante en la formación de los alumnos enseñarles a ser personas responsables y buenos ciudadanos y de esta manera que puedan participar en actividades y decisiones de la sociedad. Contribuir en su formación en la cultura del trabajo para que logren un acertado desenvolvimiento laboral y prepararlos para la vida como ciudadanos plenos.

**Contenidos:**

**MODULO I: HACIA UN CONCEPTO DE TRABAJO**

Trabajo, concepto, importancia del trabajo para el desarrollo personal y social. El trabajo en la historia. El trabajo en la actualidad. Teletrabajo. El trabajo decente. Trabajo Remunerado y no remunerado- El empleo. Economía y trabajo como factor de producción. Clasificación del trabajo en la actualidad.

**MODULO II: EL TRABAJO EN EL CONTEXTO ACTUAL**

Análisis de la realidad social inmediata. Globalización económica y mundialización cultural. Aspectos que caracterizan las sociedades actuales. La educación y el mundo del trabajo. La empleabilidad. Aptitud – Actitud. Empleabilidad y equidad social. El desempleo. Organizaciones relacionadas con el trabajo (estado, empresas, sindicatos). Normas que organizan el trabajo humano. El contrato de trabajo. Trabajo y dignidad humana Trabajo y discriminación. Declaración Universal de los Derechos Humanos. La situación laboral de la mujer. Trabajo infantil.

**MODULO III : EL TRABAJO Y LOS JÓVENES. PROYECTO OCUPACIONAL**

Situación laboral de los jóvenes en Argentina. Aspectos legales que enmarcan la inserción laboral de los jóvenes en la Argentina. El mercado ocupacional. El proyecto ocupacional (etapas) - Que buscan y rechazan las empresas? Objetivos y metas del proyecto ocupacional. La implementación del proyecto. El Curriculum Vitae, carta de intención, la entrevista. Autoempleo (emprendimientos)-cualidades de los emprendedores. El compromiso, la automotivación, la perseverancia, la responsabilidad, la disciplina y la ética.

**Estrategias Metodológicas:**

Exposiciones del profesor. Exposiciones dialogadas.

Elaboración de cuadros y síntesis

Resolución de casos y situaciones problemáticas.

Lectura de artículos, análisis y de situaciones en forma grupal o individual.

Producción de Actividades individuales o grupales

**Criterios de Evaluación:**

* Utilización e integración de los conceptos abordados en las clases teóricas/practicas
* Presentación de trabajos y actividades grupales en tiempo y forma.
* Producción y exposición de trabajos.
* Presentación de carpeta de actividades desarrolladas en clase y tareas grupales
* Participación activa en grupos de trabajo y aportes en debates y puestas en común.
* Asistencia a evaluaciones orales y escritas-

**Formas de Evaluación:**

Presentación de las actividades en tiempo y forma. Activa participación en actividades con formato taller.

Tener carpeta completa.

Asistencia a evaluaciones.

Presentaciones orales.

Participación e integración de contenidos en la resolución de casos y puestas en común.

Presentación de Proyecto laboral (Carta de intención, CV, Entrevista) – Roll Play

**Bibliografía:**

Formación para la Vida y el trabajo –Cristina Bonardi

Apuntes del profesor.

Ley de protección al trabajo infantil.

<http://www.youtube.com/watch?v=hAvPyIfWLPg&feature=endscreen&NR=1>

Formación igual a equidad. FVT aula 11 – Educación para jóvenes y adultos

Programa de Examen

**MODULO I HACIA UN CONCEPTO DE TRABAJO**

Trabajo, concepto, importancia del trabajo para el desarrollo personal y social. El trabajo en la historia. El trabajo en la actualidad. Teletrabajo. El trabajo decente. Trabajo Remunerado y no remunerado- El empleo. Economía y trabajo como factor de producción. Clasificación del trabajo en la actualidad.

**MODULO II**: **EL TRABAJO EN EL CONTEXTO ACTUAL**

Análisis de la realidad social inmediata. Globalización económica y mundialización cultural. Aspectos que caracterizan las sociedades actuales. La educación y el mundo del trabajo. La empleabilidad. Aptitud – Actitud. Empleabilidad y equidad social. El desempleo. Organizaciones relacionadas con el trabajo (estado, empresas, sindicatos). Normas que organizan el trabajo humano. El contrato de trabajo. Trabajo y dignidad humana Trabajo y discriminación. Declaración Universal de los Derechos Humanos. La situación laboral de la mujer. Trabajo infantil.

**MODULO III**. **EL TRABAJO Y LOS JÓVENES. PROYECTO OCUPACIONAL**

Situación laboral de los jóvenes en Argentina. Aspectos legales que enmarcan la inserción laboral de los jóvenes en la Argentina. El mercado ocupacional. El proyecto ocupacional (etapas) - Que buscan y rechazan las empresas? Objetivos y metas del proyecto ocupacional. La implementación del proyecto. El Curriculum Vitae, carta de intención, la entrevista. Autoempleo (emprendimientos)-cualidades de los emprendedores. El compromiso, la automotivación, la perseverancia, la responsabilidad, la disciplina y la ética.

# Criterios de suficiencia:

Haber adquirido conocimientos sobre la realidad ocupaciones de los jóvenes en la Argentina.

Conocer sus deberes y derechos como trabajadores adolescentes.

Evaluar y resolver por prioridades el nivel de estudios alcanzado vs empleo.

Poder expresar sus aptitudes y actitudes.

Tener su Curriculum-

Identificar oportunidades laborales.

# Bibliografía:

Formación para laVida y el trabajo –Cristina Bonardi

Apuntes del profesor.

Ley de protección al trabajo infantil.

<http://www.youtube.com/watch?v=hAvPyIfWLPg&feature=endscreen&NR=1>

Formación igual a equidad. FVT aula 11 – Educación para jóvenes y adultos

01 de diciembre de 2017